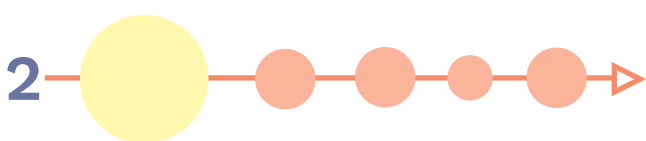


Fem eksempler på uddannelsesveje gennem livet



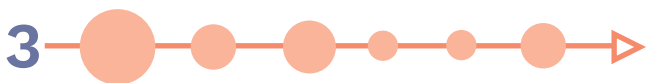
Den traditionelle

Den enkelte person tager videregående uddannelse som én lang enhed, fx i form af en af en bachelor- og/eller kandidatuddannelse. Forventningen er, at ordinære videregående uddannelser giver en bred kompetenceprofil, og kombinerer faglig viden med transferable skills, som den enkelte kan trække på gennem hele sit arbejdsliv.



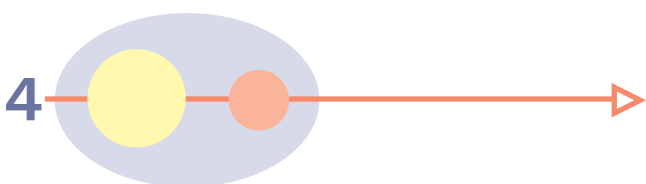
Top-up

Den enkelte person afslutter en ordinær videregående uddannelse. Herefter bliver den person til en lifelong learner, der gennem arbejdslivet top up'er sin uddannelsesgrad med micro-credentials. Samlet set opnås her et uddannelsesforløb, der kombinerer kvalifikationer fra den ordinære uddannelse med opskilling (kvalifikationer ift. nuværende opgaver) og sideways-skilling (kvalifikationer ift. nye opgaver) via micro-credentials.



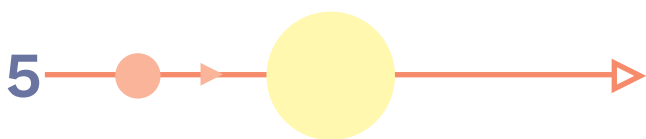
Lego

Den enkelte person sammensætter sin kompetenceprofil via et forløb af micro-credentials. Samlet set opnås her et personaliseret og modulariseret uddannelsesforløb.



Integration

Den enkelte person integrerer ECTS-bærende micro-credentials i sin ordinære videregående uddannelse. Integrationen kan eksempelvis supplere den ordinære uddannelse med specifikke og/eller anvendelsesorienterede kvalifikationer inden for et område, som vedkommende særligt gerne vil beskæftige sig med.



Indgang

Micro-credentials bruges her af studiesøgende som adgangsgivende, kvalificerende eller forberedende til en ordinær videregående uddannelse. Det kan fx være en micro-credential, der bruges som led i en realkompetencevurdering i tilfælde hvor den studiesøgende ikke opfylder standardkravene for optagelse.

● Ordinær videregående uddannelse

● Micro-credentials

